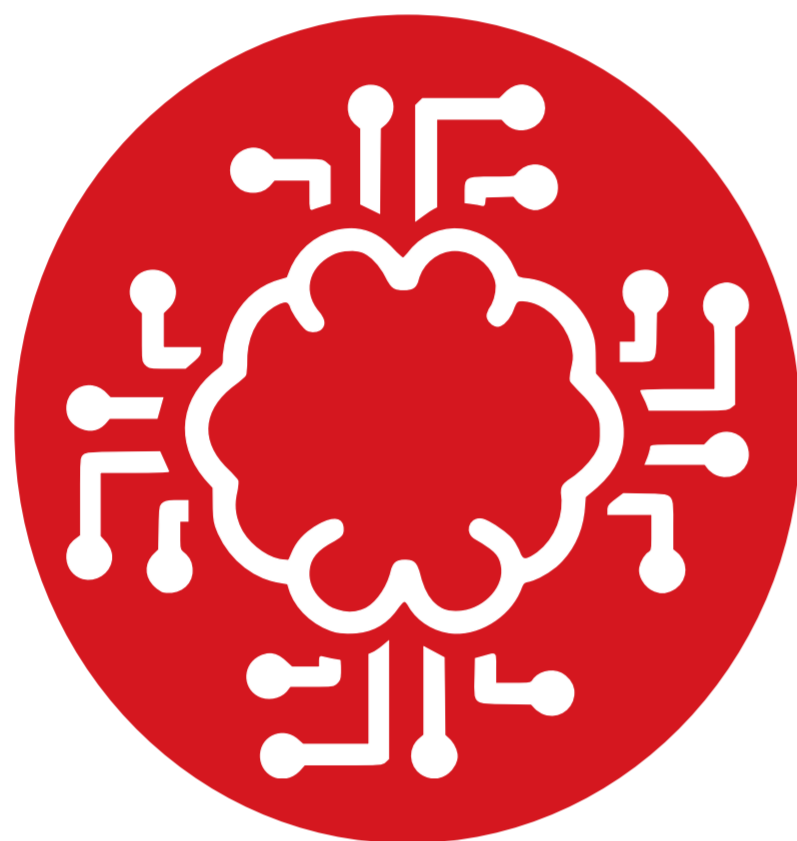


KI – Lernen – Technologie

Prof. Dr. Per Bergamin & Victoria Mirata
Institut für Fernstudien- und eLearningforschung (IFeL)

**Leitfrage: Wie verändert der Einsatz
von KI unsere Sichtweise auf das Lernen?**

KI-Klassifikation



Nachahmung menschlicher Intelligenz

- › Machine Learning
- › Deep Learning

Ziel

- › Erkenntnisgewinn
- › Lernsupport (z.B. Feedback)

Zielgruppe

- › Lernende
- › Lehrende
- › Qualitätsverantwortliche
- › Forschende

Erfahrungen



Ziel

- › Heterogene Studierendengruppen
- › Interessen, Erfahrungen, Lebenssituation, Vorwissen
- › Adaptivität

Data-driven Approach

- › Datenhunger
- › Objektive und zum Teil subjektive Daten
- › Datenbearbeitungsprozesse

Skalierung

- › Trainings
- › Expertise aufbauen
- › Kultur entwickeln

KI

- › Regelbasiert
- › Machine Learning
- › Neuronale Netze

Effekte

- › Engagement
- › Novizen profitieren

Herausforderungen

Sozioökonomisches,
Politisches und
kulturelles Umfeld



Gesetze und
Verordnungen

Pädagogik

- › Lehrpläne/Module
- › Lehrerrollen
- › Selbstreguliertes Lernen/digitale Kompetenzen

Organisation

- › Management Commitment
- › Personelle und finanzielle Ressourcen
- › Unterstützung, Schulungen, Incentives

Technologie

- › Einstellungen zu adaptiver Technologie
- › LA & KI-Ansätze
- › Infrastruktur, Hard- und Software: Usability, Internet, Robustheit

« Neue » Perspektiven



Life cycle Faktoren

- › Akzeptanz
- › Ressourcen & Investitionen

Vorbedingungen

- › Klare Ziele
- › Expertise
- › Skalierungsabsicht

Vorteile

- › Geschwindigkeit und Effizienz
- › Individualisierung & Flexibilität
- › Nachhaltigkeit

Takeaways:

- › Interdisziplinäre Teamarbeit und Cultural Change
- › HUMAN – Computer – Interaction